

HUBUNGAN GERAKAN MENGAJI TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA DALAM MEMBACA AL- QUR'AN DI KABUPATEN SIAK

Iwan Agus Supriono¹, Mualimin²

¹STAI Sulthan Syarif Hasyim Siak Sri Indrapura Riau

²Universitas Lampung

Email: iwanagussupriono@staisiak.ac.id

Email: mualiminunila2@gmail.com

ABSTRACT

This study was motivated by students' low self-confidence in reading the Qur'an due to limited reading skills and a lack of regular practice in reciting the Qur'an at public junior high schools in Siak Regency. This study aims to examine the implementation of the Quran recitation program and its impact on students' self-confidence at public junior high schools in Siak Regency. The method used was quantitative research employing a simple linear regression approach, with a sample of 20% of the 8,045 students in the population. Data were collected via a questionnaire and analyzed using validity, reliability, and normality tests, as well as simple linear regression. The results showed that 93% (406 students) agreed with the Quran Recitation Movement program, indicating a positive and significant effect of the program on students' self-confidence. This is supported by the results of the normality test, which showed that variable X had a calculated d of $0.97 < \text{the table d of } 0.94$ and variable Y had a calculated d of $0.96 > \text{the table d of } 0.94$, indicating a normal distribution. This finding is further reinforced by a regression coefficient of 0.472, a correlation coefficient (R) of 0.414 (moderate category), and a coefficient of determination (R^2) of 0.181, which indicates a contribution of 18.1%, while the remainder is influenced by other factors. A p-value of $0.00 < 0.05$ indicates that the hypothesis is accepted.

Keywords: Quran recitation, Self-confidence, Students

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kepercayaan diri siswa dalam membaca al-qur'an akibat keterbatasan kemampuan membaca dan kurangnya pembiasaan mengaji secara rutin di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupatye Siak. Penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan program gerakan mengaji serta pengaruhnya terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak. Metode yang digunakan kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana, dengan sampel 20% siswa dari populasi 8.045 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan yakni 93% (406 siswa) menyatakan setuju terhadap program gerakan mengaji sehingga adanya pengaruh positif dan signifikan antara Program Gerakan Mengaji terhadap kepercayaan diri siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji normalitas yang menunjukkan bahawanya variabel X mendapatkan d hitung $0,97 < d \text{ tabel } 0,94$ dan variabel Y mendapatkan d hitung $0,96 > d \text{ tabel } 0,94$ sehingga berdistribusi normal diperkuat dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,472, nilai korelasi (R) sebesar 0,414 (kategori sedang), dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,181, yang berarti kontribusi sebesar 18,1%. Nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima.

Kata Kunci: Mengaji; Percaya Diri; Siswa

PENDAHULUAN

Al-Qur'an sebagai kitab suci tidak hanya berfungsi sebagai pedoman hukum dan aturan hidup, tetapi juga memberikan motivasi dan dorongan spiritual bagi umat Islam, khususnya generasi muda. Kandungan nilai-nilai didalamnya mengajarkan manusia untuk berpikir positif, beramal saleh, serta menjauhi perbuatan tercela. Kitab suci Al-Qur'an juga berisikan ilmu pengetahuan yang disampaikan oleh Allah serta petunjuk untuk orang-orang yang beriman dan mempercayainya. Al-Ghazali mengatakan sebagaimana dikutip Nur Kholis, bahwa Al-Qur'an adalah firman, kalam Allah SWT¹. Bagi para siswa, memahami dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an dapat menumbuhkan mental yang kuat, semangat belajar, serta keyakinan terhadap kemampuan diri, Al-Qur'an mengandung tata laku yang diperintahkan dan peringatan bagi setiap orang beriman. Ajaran-ajaran Al-Qur'an penuh dengan keberkahan. Sehingga hal ini menjadi landasan penting dalam membentuk kepercayaan diri, sehingga siswa berani tampil, mengemukakan pendapat, dan mengembangkan potensi diri sesuai tuntunan agama.

Kepercayaan diri merupakan sikap positif seorang individu yang menyadari atas kemampuan dirinya untuk mengembangkan penilaian baik untuk diri, lingkungannya atau situasi yang dihadapinya. Oleh karena itu, kepercayaan diri pada dasarnya merupakan modal penting bagi peserta didik untuk tumbuh menjadi pribadi yang mandiri, berani, dan berprestasi. Kepercayaan diri adalah jembatan yang menghubungkan harapan dengan kinerja, investasi dengan hasilnya. Siswa yang memiliki kepercayaan diri cenderung mampu menghadapi tantangan, lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan tidak mudah terpengaruh oleh rasa takut maupun tekanan dari lingkungan sekitar. Rasa percaya diri dapat terus berkembang melalui kebiasaan membaca Al-Qur'an.

Membaca merupakan salah satu kegiatan untuk memperluas wawasan seseorang. Proses mendapatkan informasi yang dapat meningkatkan dan menambah pengetahuan tentang berbagai hal. Dengan membaca seseorang akan memiliki paradigma berpikir yang luas, paling dasarnya seseorang dapat membaca keadaan dan situasi yang terjadi. Islam menaruh perhatian besar terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, Hal itu persis dengan perintah pertama dari Allah swt yang menyerukan agar Nabi Muhammad saw membaca. Perintah membaca merupakan perintah yang paling berharga bagi umat manusia, sebab membaca merupakan jalan yang akan mengantarkan manusia untuk mencapai derajat kemanusiaan yang sempurna. Hal ini sesuai dengan firman Allah swt dalam QS. Al-Alaq/96 ayat 1-5¹:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ٥

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, Kementerian Agama Republik Indonesia, (Semarang: Karya Toha Putra, 2005), hlm. 597

Artinya: *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan; Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmu lah yang Maha mulia; Yang mengajar (manusia) dengan pena; Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.*

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, penelitian kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun, atau mengatur data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.² Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini termasuk jenis analisis regresi linear sederhana, yaitu analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan secara linear antara satu variabel independen dengan satu variabel dependen.³

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program gerakan Mengaji merupakan suatu bentuk kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan dilingkungan sekolah dengan tujuan utama untuk menumbuhkan kecintaan peserta didik terhadap Al-Qur'an melalui aktivitas membaca, memahami, dan mengamalkan isi kandungan dalam kehidupan sehari-hari. Program ini lahir sebagai respon terhadap pentingnya pendidikan spiritual dan moral dalam membentuk karakter peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Secara konseptual, gerakan mengaji merupakan salah satu bentuk internalisasi nilai-nilai keislaman melalui pembiasaan religius di sekolah. Kegiatan ini tidak hanya difokuskan pada kemampuan teknis membaca Al-Qur'an, seperti pelafalan huruf hijaiyah, tajwid, dan hafalan surat-surat pendek, tetapi juga diarahkan untuk mempelajari Al-qur'an lebih lanjut, seperti menerjemahkan ayat-ayat kedalam bahasa yang mudah difahami atau menafsirkannya. Mengaji selalu di identikkan dengan membaca Al Qur'an, sehingga hal ini. yang menjadi salah satu faktor penyebab kenapa orang-orang tidak mau karena tidak bisa dan malu dalam membaca Al-Qur'an.⁴

Angelis menyebutkan ada tiga jenis kepercayaan diri yang perlu dikembangkan agar seseorang benar-benar layak menjadi orang yang berkepribadian mantap dan mandiri yaitu⁵:

² Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar), 2011, hlm.43

³ Duwi Priyatno, *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*, (Yogyakarta: Andi Offset), 2014, hlm. 134

⁴ Syharul Azmi, Dkk. "Pengaruh Kegiatan Mengaji Dalam Meningkatkan Nilai Keagamaan Pada Siswa Kelas VII SMPN 7 Rupert", *IJEDR: Indonesia Journal Of Education And Development Research*, Vol. 2, No. 1 (2021), hlm. 458.

⁵ Jalaluddin Rasyid Al-Ghaffar, Dkk, "Pengembangan Media Bk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MAN 2 Deli Serdang", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4. No 4,

1. Kepercayaan diri yang berkenaan dengan tingkah laku adalah keyakinan untuk bertindak dan menyelesaikan tugas-tugas yang bernuansa cita-cita untuk meraih sesuatu. Individu yang memiliki kepercayaan diri dalam tingkah laku, selalu yakin untuk melakukan segala sesuatu secara maksimal sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kepercayaan diri berkenaan dengan emosi merupakan keyakinan untuk menguasai segenap sisi emosi. Dengan kepercayaan diri emosional, individu memiliki keyakinan diri yang kuat untuk menguasai dirinya sendiri sehingga dapat mempengaruhi kepercayaan yang dimiliki oleh seseorang disebabkan karena terlalu memiliki jiwa yang sangat sensitif dan emosional.
3. Kepercayaan diri yang bersifat spiritual merupakan kepercayaan diri yang terpenting, karena tidak mungkin individu dapat mengembangkan kedua jenis kepercayaan diri yang lain jika kepercayaan diri spiritual tidak individu dapatkan.

Data hasil penelitian tentang hubungan program Gerakan mengaji terhadap tingkat kepercayaan diri siswa di SMPN kabupaten siak telah disimpulkan kemudian data akan diolah dengan teknik analisis data untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh program Gerakan mengaji terhadap tingkat kepercayaan diri siswa. Kemudian dalam penelitian ini dilakukan analisis data dengan uji normalitas dan uji regresi linier sederhana

1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode Shapiro- wilk dikarenakan data <50 dengan ketentuan data dinyatakan berdistribusi normal jika D hitung besar dari D tabel.

Tabel.I
Uji Normalitas Gerakan Mengaji

No	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	i	a_i	$(x_{n-i+1} - x_i)$			$a_i(x_{n-i+1} - x_i)$
1	37	-17,5	307,6	1	0,3751	70	37	33	12,3783
2	44	-10,5	111,1	2	0,2574	69	44	25	6,435
3	47	-7,5	56,8	3	0,226	69	47	22	4,972
4	47	-7,5	56,8	4	0,2032	67	47	20	4,064
5	50	-4,5	20,6	5	0,1874	67	50	17	3,1858
6	51	-3,5	12,5	6	0,1691	66	51	15	2,5365
7	51	-3,5	12,5	7	0,1554	66	51	15	2,331
8	52	-2,5	6,4	8	0,143	66	52	14	2,002
9	54	-0,5	0,3	9	0,1317	65	54	11	1,4487

10	54	-0,5	0,3	10	0,1212	65	54	11	1,3332
11	55	0,5	0,2	11	0,1113	65	55	10	1,113
12	55	0,5	0,2	12	0,1020	63	55	8	0,816
13	56	1,5	2,1	13	0,0932	63	56	7	0,6524
14	56	1,5	2,1	14	0,0846	63	56	7	0,5922
15	56	1,5	2,1	15	0,0764	62	56	6	0,4584
16	57	2,5	6,1	16	0,0685	62	57	5	0,3425
17	57	2,5	6,1	17	0,0608	62	57	5	0,304
18	58	3,5	12,0	18	0,0532	61	58	3	0,1596
19	58	3,5	12,0	19	0,0459	61	58	3	0,1377
20	59	4,5	19,9	20	0,0386	61	59	2	0,0772
21	60	5,5	29,8	21	0,0314	61	60	1	0,0314
22	60	5,5	29,8	22	0,0244	61	60	1	0,0244
23	61	6,5	41,8	23	0,0174	61	61	0	0
24	61	6,5	41,8	24	0,0104	61	61	0	0
25	61	6,5	41,8	25	0,0035	61	61	0	0
26	61	6,5	41,8					sig	45,3953
27	61	6,5	41,8						
28	61	6,5	41,8						
29	61	6,5	41,8						
30	61	6,5	41,8						
31	61	6,5	41,8						
32	61	6,5	41,8						
33	61	6,5	41,8						
34	62	7,5	55,7						
35	62	7,5	55,7						
36	62	7,5	55,7						
37	63	8,5	71,6						
38	63	8,5	71,6						
39	63	8,5	71,6						
40	65	10,5	109,4						
41	65	10,5	109,4						
42	65	10,5	109,4						
43	66	11,5	131,4						
44	66	11,5	131,4						
45	66	11,5	131,4						
46	67	12,5	155,3						
47	67	12,5	155,3						
48	69	14,5	209,1						

49	69	14,5	209,1
50	70	15,5	239,1
X	54,54	D	3238,9
14	58	-0,2	0,1
15	61	2,8	7,7
16	61	2,8	7,7
17	63	4,8	22,7
18	65	6,8	45,8
19	66	7,8	60,4
20	66	7,8	60,4
21	66	7,8	60,4
22	67	8,8	76,9
23	67	8,8	76,9
24	69	10,8	116,0
25	69	10,8	116,0
26	70	11,8	138,5
X	58,23	D	1852,6
$\frac{1}{D}$			0,00031
$T = \frac{1}{D} \left[\sum_{i=1}^k a_{i(x_{n-i+1}-x_i)} \right]^2$			2060,73
T_3			0,97
Tabel Shapiro wilk			0,94

Tabel.II
Uji Normalitas Gerakan Mengaji

No	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	i	a_i	$(x_{n-i+1} - x_i)$			$a_i(x_{n-i+1} - x_i)$
1	40	-18,8	354,9	1	0,3751	73	40	33	12,3783
2	40	-18,8	354,9	2	0,2574	69	40	29	7,4646
3	44	-14,8	220,2	3	0,226	68	44	24	5,424
4	44	-14,8	220,2	4	0,2032	67	44	23	4,6736
5	47	-11,8	140,2	5	0,1874	67	47	20	3,748
6	48	-10,8	117,5	6	0,1691	67	48	19	3,2129
7	48	-10,8	117,5	7	0,1554	66	48	18	2,7972
8	49	-9,8	96,8	8	0,143	65	49	16	2,288
9	49	-9,8	96,8	9	0,1317	65	49	16	2,1072
10	49	-9,8	96,8	10	0,1212	65	49	16	1,9392

11	52	-6,8	46,8	11	0,1113	64	52	12	1,3356
12	55	-3,8	14,7	12	0,1020	64	55	9	0,918
13	55	-3,8	14,7	13	0,0932	64	55	9	0,8388
14	55	-3,8	14,7	14	0,0846	64	55	9	0,7614
15	56	-2,8	8,1	15	0,0764	64	56	8	0,6112
16	56	-2,8	8,1	16	0,0685	64	56	8	0,548
17	57	-1,8	3,4	17	0,0608	63	57	6	0,3648
18	58	-0,8	0,7	18	0,0532	63	58	5	0,266
19	59	0,2	0,0	19	0,0459	63	59	4	0,1836
20	60	1,2	1,3	20	0,0386	62	60	2	0,0772
21	60	1,2	1,3	21	0,0314	62	60	2	0,0628
22	61	2,2	4,7	22	0,0244	62	61	1	0,0244
23	61	2,2	4,7	23	0,0174	62	61	1	0,0174
24	61	2,2	4,7	24	0,0104	62	61	1	0,0104
25	61	2,2	4,7	25	0,0035	62	61	1	0,0035
26	62	3,2	10,0					Sig	52,0561
27	62	3,2	10,0						
28	62	3,2	10,0						
29	62	3,2	10,0						
30	62	3,2	10,0						
31	62	3,2	10,0						
32	63	4,2	17,3						
33	63	4,2	17,3						
34	63	4,2	17,3						
35	64	5,2	26,6						
36	64	5,2	26,6						
37	64	5,2	26,6						
38	64	5,2	26,6						
39	64	5,2	26,6						
40	64	5,2	26,6						
41	65	6,2	37,9						
42	65	6,2	37,9						
43	65	6,2	37,9						
44	66	7,2	51,3						
45	67	8,2	66,6						
46	67	8,2	66,6						
47	67	8,2	66,6						
48	68	9,2	83,9						
50	73	14,2	200,5						
X	58,8	D	2972,7						

$-\frac{1}{D}$	0,00034
$-\frac{1}{D} [\sum_{i=1}^k a_{i(x_{n-i+1}-x_i)}]^2$	2708,84
T_3	0,96
Tabel Shapiro wilk	0,94

Dari hasil uji normalitas yang menggunakan metode Shapiro- wilk dapat kita lihat bahwasanya dalam tabel variabel X mendapatkan hasil D hitung besar dari D tabel dengan jumlah D hitung $0,97 > D$ tabel yakni 0,94, sedangkan pada tabel variabel Y di dapatkan bahwasanya D hitung sebesar $0,96 > D$ tabel 0,94 maka dapat disimpulkan bahwasanya antara variabel X dan Variabel Y dinyatakan berdistribusi Normal.

2. Uji regresi liner Sederhana

Tabel. III

SUMMARY
OUTPUT

<i>Regression Statistics</i>	
Multiple R	0,414
R Square	0,181
Adjusted R Square	0,153
Standard Error	7,065
Observations	49

ANOVA					
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>
Regression	1	484	484	9,695	0,00
Residual	47	2346	50		
Total	48	2830			

	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95,0%</i>	<i>Upper 95,0%</i>
Intercept	31,137	9,031	3,4	0,00	13	49,3	13,0	49,3
x	0,472	0,152	3,1	0,00	0,167	0,8	0,2	0,8

Uji regresi linear sederhana dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan data analisis regresi dengan memasukan nilai data variabel X dan nilai data variabel Y. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh persamaan regresi linier sederhana sebagai berikut:

Persamaan antara variabel Y $31,137 + 0,472 X$ tersebut menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 31,137 mengindikasikan bahwa apabila variabel X bernilai nol, maka nilai variabel Y sebesar 31,137. Koefisien regresi sebesar 0,472 menunjukkan adanya pengaruh positif, artinya setiap kenaikan satu satuan variabel X akan meningkatkan variabel Y sebesar 0,472. Lalu dalam analisis summary output uji regresi linear sederhana dalam penelitian ini, didapatkan nilai korelasi

sebesar 0,414 yang sesuai dalam kategori korelasi sedang. Hal ini berarti hubungan antara variabel X dan variabel Y termasuk dalam hubungan yang sedang. Kemudian, didapatkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,181 yang berarti bahwa variabel X dapat menjelaskan variabel Y sebesar 18,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Selanjutnya, didapatkan nilai signifikasi f sebesar 0,00 yang $<$ dari nilai signifikasi alpha 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel X dan variabel.

SIMPULAN

Terdapat hubungan yang signifikan antara program gerakan mengaji terhadap tingkat kepercayaan diri siswa dalam membaca al-qur'an di sekolah menengah pertama negeri Kabupaten Siak. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,472 dengan nilai korelasi (R) sebesar 0,414 yang berada pada kategori sedang. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,181 menunjukkan bahwa program gerakan mengaji memberikan kontribusi sebesar 18,1% terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, dimana variabel X memperoleh nilai d hitung $0,97 > d$ tabel 0,94 dan variabel Y memperoleh nilai d hitung $0,96 > d$ tabel 0,94. Kemudian hasil uji signifikansi menunjukkan nilai sig sebesar $0,00 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa Program Gerakan Mengaji berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat kepercayaan diri siswa dalam membaca Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris Dkk, "Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Berdasarkan Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist" Jurnal Pendidikan dan Keagamaan Islam, vol 2. No 2, 2023
- Abigali Soesan dkk, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Medan: Yayasan kita menulis), 2023,
- Alexsander Anggono, "*Akutansi Menejemen Pada Etnis Publik*" (penerbit Adab: Jawa Barat), 2020
- Depatemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (edisi keempat). (Jakarta: Balai Pustaka), 2008
- Dessi Andiwijaya & Frankiy Liauw, "*Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri*", Jurnal STUP, vol, 1. No. 2, (2019)
- Dian Rachma Wijayanti, Buku Ajar Metode Penelitian, (Pangkalan pinang:CV Science Techno Direct), 2023
- Duwi Priyatno, SPSS 22: *Pengolahan Data Terpraktis*, (Yogyakarta: Andi Offset), 2014
- Firman, Dkk, Layanan Bimbingan Kelompok: Strategi dan Pendekatan Dalam Psikologi Untuk Berdampingan Dengan Covid-19, (Depok: RajaGrafindo

- Persada), 2023
- Fitri Rahayu Ningsih & Awalya, " *Hubungan Antara Harga Diri Dan Dukungan Sosial Dengan kepercayaan Diri Siswa SMK Nusa Bahkti Kota Semarang*", Jurnal Edukasi, vol 6, No.2, (2020)
- Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar), 2011
- Iwan Agus Supriono & Refika, " *Statistik Untuk Penelitian*", (Bandung: Harfa Creativ) 2023
- Iwan Agus Supriono & Rasyidi, " *Analisis penelitian Kuantitatif* ", (Sukabumi: Farha Pustaka) 2023
- Jalaluddin Rasyid Al-Ghaffar dkk, " *Pengembangan Media Bk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MAN 2 Deli Serdang*", Jurnal Pendidikan dan Konseling", Vol 4. No 4, 2022
- Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Cet. Ke-5 Semarang: Karya Toha Putra), 2005
- Khairunnisa, Buku Ajar Metode Penelitian, (Pangkalan pinang: CV Science Techno Direct), 2023
- M. Faiq Atho'illah, " *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Siswa Putra Kelas VII SMP Al Musyaffa Kendal*" Jurnal Pendidikan Bihneka Tunggal Ika, Vol. 1, No. 5, (2023)
- M. Nur Ghufroon & Ririn Risnawita S, *Teori-Teori Psikologi*, (Yogyakarta: AR RUZZ MEDIA), 2010
- Mohamad Yudiyanto, Dkk, *Pembangunan Mental Pendidikan Berbasis Kesadaran Diri*, (Pengandaran: Intake Pustaka), 2024
- Muh Alwi, *Pengantar Al-Qur'an dan Hadist Untuk Indonesia*, (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA) 2012
- Nikmatul Khasanah, " *Implementasi Gerakan Sekolah Mengaji di Sekolah SMPN 1 Kedungjajang Lumajang Tahun Pelajaran 2021/2022*", Sekripsi, Jember: IAIN Jember, 2021
- Nilam Widyarini, " *Seri Psikologi Populer: Membangun Hubungan Antara Manusia*", (Jakarta: Elex Media Komputindo), 2009
- NUOnline, diakses pada Minggu, 26 Oktober 2025, <https://quran.nu.or.id/yunus/57>
- Rahman, *Penjelasan lengkap Hukum-Hukum Allah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), 2002
- Rahmawati, Siti " *Implementasi Program Gerakan Mengaji di Sekolah Dasar dalam Pembentukan Akhlak Siswa*" Jurnal Pendidikan Islam dan Karakter, Vol. 9, No.1 (2020)
- Ratri Ayumsari, Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa, *jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, vol.6, No 1 (2022)
- Rifa'I Abubakar, Pengantar Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: SUKA- Pres), 2021
- Rosa Fitri Amalia dkk, " *Bunga Rampai Manajemen Stres*", (Jakarta: Nunansa Fajar cemerlang), 2024
- Rustono Ferdi Rasta Dkk, " *Pendidikan Karakter: Menuju Indonesia Emas*", (Yogyakarta: Penerbit ANDI), 2023
- Sherly Jeniawati & Dkk, " *Buku Ajar Komunikasi Efektif Dalam Praktik*

- Kebidanan*”, (Jakarta: Nuansa Fajar Cemerlang Jakarta)
- Sinarman Jaya, *Meningkatkan Literasi AL-Qur'an Anak-Anak di Lingkungan Masjid Al-Masyithoh Lingkar Timur Melalui Kegiatan Magrib Mengaji*”
Jurnal pengabdian kepada Masyarakat vol 03. No. 03, Desember 2023
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, CV.) 2013
- Suharsim Arikunto, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”, (Jakarta: RINEKA CIPTA), edisi V, 2002
- SyaipulAnwar, “*Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu*”, Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, vol, 03. No. 02, (2018)
- Syharul Azmi, dkk “*Pengaruh Kegiatan Mengaji Dalam Meningkatkan Nilai Keagamaan Pada Siswa Kelas VII SMPN 7 Rupert*”, IJEDR: Indonesia Journal Of Education And Devlopment Research, Vol. 2, No. 1 (2021)